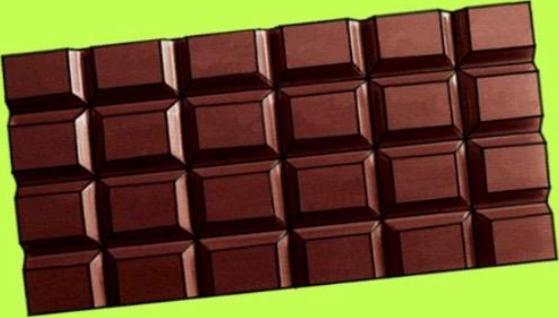


Fach	zu erledigende Aufgaben	wann erledigt?	Unterschrift der Eltern	Bemerkungen
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke Buch S. 25 Nr. 1,2 • Einblicke Buch S. 27 zwei Tests bearbeiten (Schwierigkeitsgrad ist euch überlassen) • Folgende zwei Aufgaben sind zum Knobeln! • Knobelaufgabe 1: <div data-bbox="439 400 1285 1241" style="background-color: #90EE90; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><i>Wie viele Schritte brauche ich, um diese Tafel Schokolade in einzelne Stückchen zu brechen?</i></p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">mathematikum Mathematik am Göttinger</p> </div>			

Knobelaufgabe 2: (Die Sudokus solltest du dir in dein Heft übertragen)



Mein Tipp:
Beginne immer mit einem kleinen Quadrat, das nur wenige Lücken hat.



	4	6	3		7	5	8	9
5	8			1	6	3		7
7	3	2	9	8			1	6
		5	2	7				8
4	2	8		5	1	7		
9		3		4	8	2	6	5
2	5		8		4		9	1
			7	6				
8	6	1	5		2	7	3	

		2	3				1	5
3	8	5		6	1	2		7
		7	5		4		9	
7		9		1			3	2
	2		6		9		5	
	5			7		9		6
	7		4		8	5		9
2		4	1			8	7	3
	3				2	1	6	

5		8	7	6				9
	4	2		1	7	5		
6	7			2	3		1	
4		3				9	5	
	5		3	9	2	8	7	
	8					1		2
8		1		4			2	
	6	5		8			9	
7				3	6			8

		5	4	8			9	
3	4			2	8			
8					3	2		5
5	1		7	3		9	8	
		4		9		5		
	3				6		1	7
4		8	2	1	7		5	
		2					7	4
1	7			4	5	6		8

Englisch

1. Du hast bereits in der letzten Woche „if-Sätze“ geschrieben. Bitte Workbook S. 51 Nr. 6-8 ins normale Heft aufschreiben. Im Workbook ist dafür kein Platz.

Let's find out 5

6 Do you need any help?
Look at no. 6 on page 70 in your textbook again. Match the sentence parts. Write them in your exercise book. For three sentences you have to find your own second part.

1. If I want to find out about the Science Museum,	a) you have to go to the ticket desk.
2. If you want to buy tickets,	b) they will go to the cafeteria.
3. If people are hungry,	c) I can look at the brochure.
4. If I am interested in ships,	d) ...
5. If I want to learn about the weather,	e) ...
6. If there is an interesting film on,	f) ...

7 Here's the problem – where's the key?
a) Look at no. 6 again. Read the sentences and find the places in the museum that help you with these problems.

1. "Our project is about wind, rain and temperature."
place: Weather floor: 1

2. "How old is the oldest computer? Who invented it?"
place: _____ floor: _____

3. "I need to get a ticket."
place: _____ floor: _____

4. "Can't we watch a film now?"
place: _____ floor: _____

5. "My maths teacher said you can learn about maths lessons 2000 years ago. I don't believe that."
place: _____ floor: _____

b) Now underline the keywords that helped you with these problems.

1. "Our project is about wind, rain and temperature."

8 If it rains ...
Work in groups. Talk about what you will/won't do if these things happen.

if	it rains, it's warm and sunny, we have no homework, my mum gives me money, our ... teacher is ill, my friends have time, we have a/an ... test, we get a lot of homework,	I we	will won't
----	--	---------	-------------------------

51

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>2. Buch S. 118 Nr. 17 ins Heft abschreiben</p> <p>3. Buch S. 71 Nr. 7: Schau dir die Erfindungen genau an. Schreibe zu jedem Bild einen Satz, mit dem du die entsprechende Erfindung beschreiben kannst.</p> <p>z. B. You need matches for making a fire.
Oder Matches are made of wood.</p> <p>4. Im gelben Kasten auf S. 71 sind Satzteile vorgegeben. Schreibe zu jedem Bild einen Satz, der aus deiner Sicht zutrifft.
z.B. The matches are the most important invention to me.</p> <p>5. Erstelle deine eigene Top 10 Liste der Erfindungen.</p> <p>6. Beschreibe in ca. 5 Sätzen deine Lieblingserfindung.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

<p>Deutsch</p>	<p>1. Süßigkeiten in der Schule Aufgabe: Schreibe folgende Fragen ab und beantworte diese schriftlich.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was könnte jemand zu „Süßigkeiten in der Schule“ sagen, der aus gesundheitlichen Gründen keine Süßigkeiten essen darf? 2. Was könne jemand sagen, der sehr viel Süßigkeiten isst, aber nie Gesundes? 3. Was könnten Lehrer dazu sagen? 4. Was könnten Eltern dazu sagen? 5. Was könnte jemand dazu sagen, der aus religiösen Gründen nur spezielle Süßigkeiten essen darf? 6. Welche Süßigkeiten würdet ihr vorschlagen und welche nicht? 7. Wer sollte die Süßigkeiten verkaufen und warum? <p>Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung zum Thema „Süßigkeiten in der Schule“. Gehe dabei sachlich auf die Pro- und Kontraseite ein, ohne deine eigene Meinung in den Vordergrund zu stellen. Nenne jeweils drei Proargumente und drei Kontraargumente. Entwickel zum Schluss auch eine Lösung. Schreibe mindestens 120 Wörter.</p> <p>2. Handynutzung in der Schule Aufgabe: Schreibe folgende Fragen ab und beantworte diese schriftlich.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was könnte jemand zu „Handynutzung in der Schule“ sagen, der kein Handy hat? 2. Was könne jemand sagen, der sehr viel mit Freunden „textet“ oder telefoniert? 3. Was könnte ein Influencer dazu sagen? 4. Was könnte jemand sagen, über den ein peinliches Video in der Schule gezeigt und versendet wurde? 5. Was könnten Lehrer dazu sagen? 6. Was könnten Eltern dazu sagen? 7. Für welche Notfälle wäre ein Handy in der Schule praktisch? 8. Für welche Unterrichtszwecke wäre das Handy im Unterricht nützlich? 9. In welchen Situationen könnte ein Handy stören? 			
----------------	---	--	--	--

Geschichte	<p>Recherchiere auf der Seite https://www.kinderzeitmaschine.de zu Napoleon.</p> <p>Gib dazu den Suchbegriff „Napoleon“ in das Suchfeld oben rechts ein.</p> <p>Bei den Suchergebnissen findest du folgende Kapitel:</p> <p>Warum wurde Napoleon Kaiser?</p> <p>Hatte Napoleon Feinde?</p> <p>Lies dir beide Seiten dazu genau durch! Erstelle nun einen eigenen Lexikoneintrag über Napoleon.</p> <p>Gehe dabei auf folgende wichtige Fakten ein:</p> <p>Wie wurde aus „Feldherr Napoleon“ „Kaiser Napoleon?</p> <p>Wie kam er in Frankreich an die Macht?</p> <p>Wie stand das Volk zu Ihm?</p> <p>Wie sah sein Privatleben aus?</p> <p>Welche Feinde hatte Napoleon?</p> <p>Diese Aufgabe wird auch in der kommenden Woche bearbeitet.</p>			
------------	---	--	--	--

Kunst

Arbeite an deinem Comic weiter!

Falls du damit schon fertig bist, fange mit folgender Aufgabe an:

Gestalte ein Namen-Graffiti mit deinem Namen.

Bsp.



Diese Aufgabe wird auch in der kommenden Woche bearbeitet.


Pubertät

Während der Pubertät können sich Ansichten und Stimmungen von Jugendlichen sehr schnell ändern. Auch Eltern wissen häufig nicht genau, wie sie mit dem veränderten Verhalten ihrer Kinder umgehen sollen. So kann es zu Hause häufiger zu Ärger und Streit mit den Eltern führen.

Aufgabe 1:

Schreibe zu den drei Fällen jeweils einen kurzen Text.

Beschreibe hierbei mögliche Lösungen, wie die beteiligten Personen reagieren könnten, um Konflikte und Streit zu vermeiden.



1. Die Eltern möchten am Sonntagnachmittag die Großeltern auf dem Land besuchen, die sich immer sehr freuen, ihre Enkel zu sehen. Julia (12) hat sich aber schon mit ihrer Freundin auf der Eisbahn verabredet. Sven (14) möchte lieber zu Hause an seinem Computer sitzen und verschiedene Dinge ausprobieren.

2. Sarah (12) hat seit einiger Zeit eine neue Freundin, die 14-jährige Sandy. Sarah möchte am Samstagabend mit Sandy in die Disko im Jugendhaus gehen. Dazu muss sie ihre Mutter, die alleine mit Sarah lebt, um Erlaubnis fragen. Sie weiß aber, dass ihre Mutter Sandy erst vor kurzem rauchend und knutschend mit einem Jungen im Stadtpark gesehen hat. Aus diesem Grund ist die Mutter dagegen, dass Sarah ihre Freizeit mit Sandy verbringt.


3. Maik will in den Sommerferien mit seinem Freund in ein Zeltlager der Pfadfinder fahren. Seine Eltern sind davon nicht begeistert. Sie wollen mit der ganzen Familie, zu der auch noch Maiks kleine Schwester Daniela (9) gehört, nach Dänemark ans Meer fahren.

Aufgabe 2:

Gibt es ein Thema, über das du mit deinen Eltern häufig streitest?

- a) Beschreibe, warum es hierbei häufig zum Streit kommt.
- b) Überlege dir Lösungen, wie du diesen Streit in Zukunft vermeiden könntest.

Physik	<p>Versuch zur Lichtbrechung Versuche mit Haushaltsdingen bzw. Alltagsdingen einen Regenbogen herzustellen. Notiere deine Materialien, deinen Versuchsaufbau und dein Vorgehen in deinem Heft/Hefter!</p> <p>Lösungen werden im Unterricht besprochen!</p>			
--------	---	--	--	--

Ethik	<p>1. Übertrage die leere To-Do-Liste auf ein weißes Din A4-Papier.</p> <div data-bbox="376 459 896 1129" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">To Do Liste</p> <p style="text-align: center;">Meine wichtigsten 10 Aufgaben!</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____  </div> <p>2. Schreibe 10 Aufgaben (auch Unternehmungen und spaßige Aktivitäten) in die Liste</p> <p>3. Erledige die Aufgaben bis Freitag. Schreibe 10 Sätze auf die Rückseite über die Aufgabe, die dir am meisten Spaß bereitet hat.</p>			
-------	--	--	--	--

Sport	<p>Jetzt wird geschwitzt!</p> <p>Erledige die folgenden Übungen an drei Tagen deiner Wahl und notiere die Anzahl deiner Wiederholungen in der Tabelle!</p> <p>Versuche bei jeder Übung so viele Wiederholungen wie möglich zu schaffen. Nimm dir zwischen den Übungen 1-2 Minuten Pause und versuche 2 Durchgänge (Sätze) zu schaffen.</p>			
-------	---	--	--	--

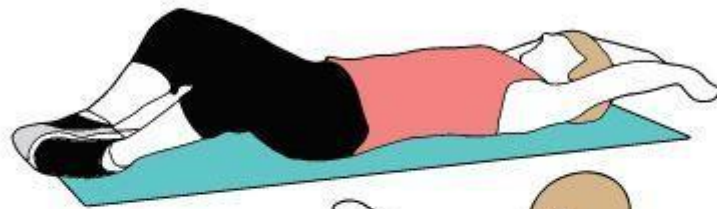
Versuche 10 Minuten ohne Pause zu joggen.

RUN



- Lockeres Laufen bei ca. 60-75% Power über eine vorgegebene Strecke (z. B. 1km)

SIT-UPS

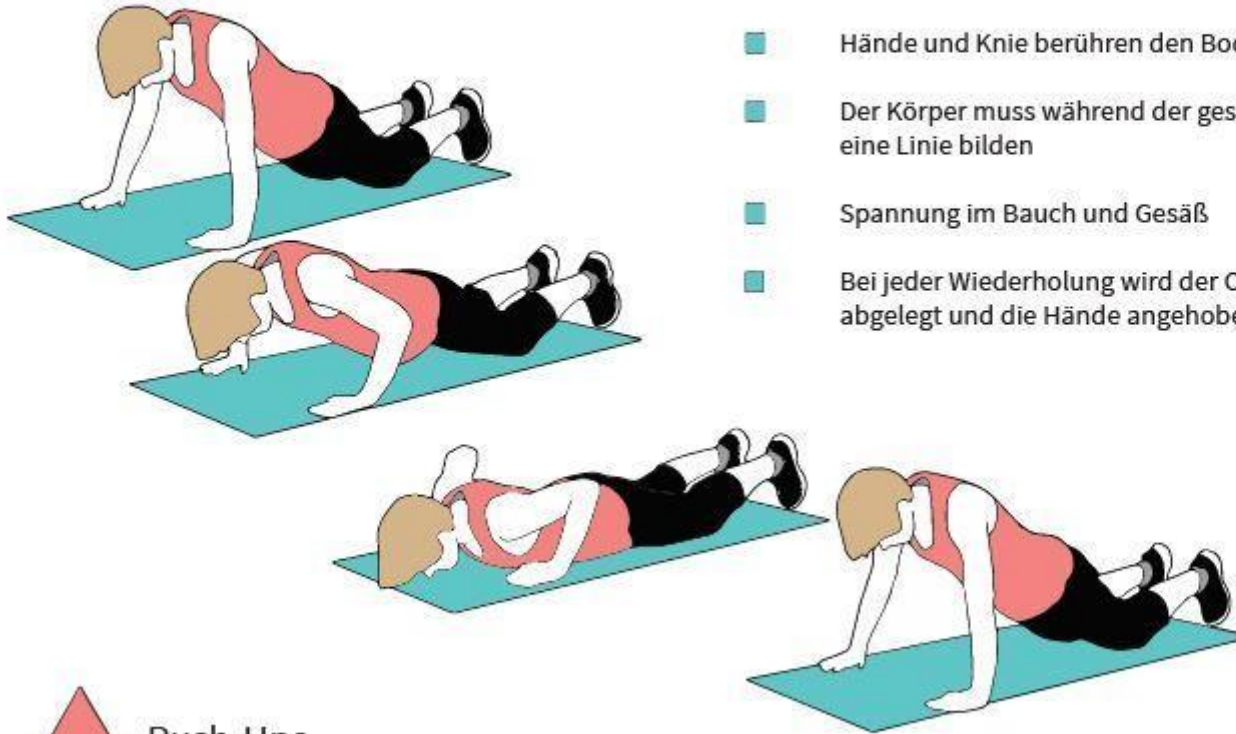


- Fußsohlen aneinander stellen, Knie fallen zur Seite
- Hände berühren vor den Füßen und hinter dem Kopf den Boden
- Spannung im Rumpf und Rücken
- Füße und Gesäß bleiben am Boden

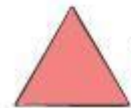


Crunches

KNEE PUSH-UPS



- Hände und Knie berühren den Boden
- Der Körper muss während der gesamten Übung eine Linie bilden
- Spannung im Bauch und Gesäß
- Bei jeder Wiederholung wird der Oberkörper abgelegt und die Hände angehoben

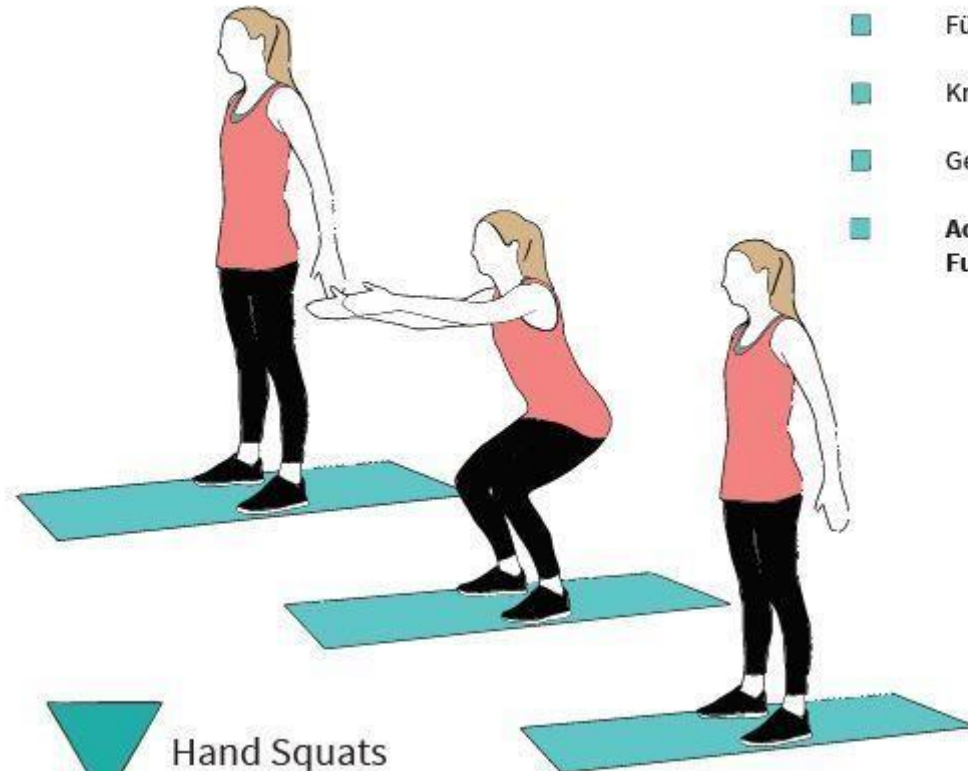


Push-Ups

wimasu.de

Fitness

SQUATS



- Füße hüftbreit
- Knie ca. 90° beugen
- Gewicht auf dem ganzen Fuß
- **Achte darauf, dass deine Knie nie über die Fußspitzen hinauskommen**



Hand Squats

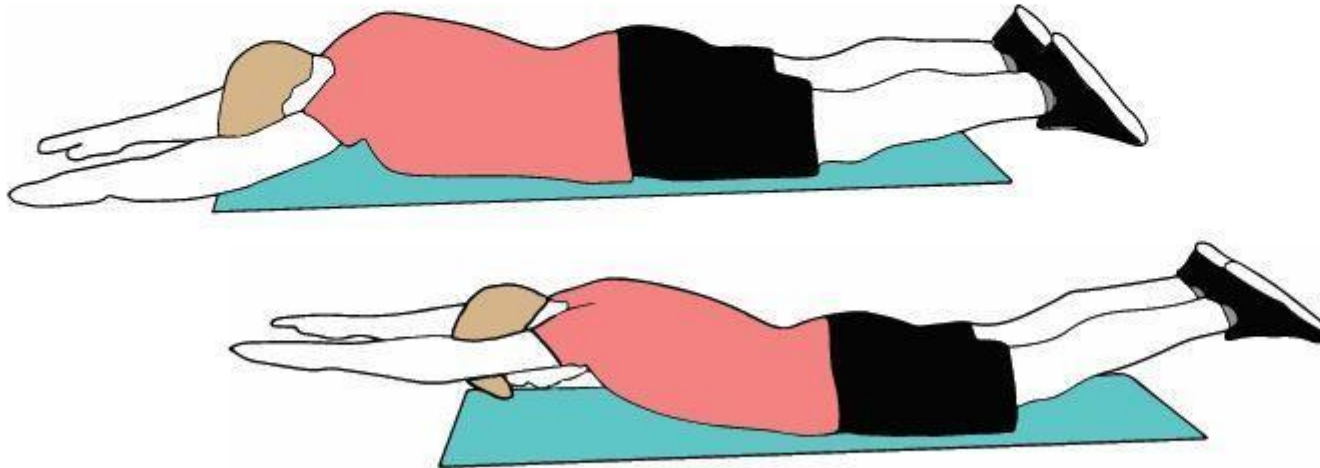
wimasu.de

Fitness

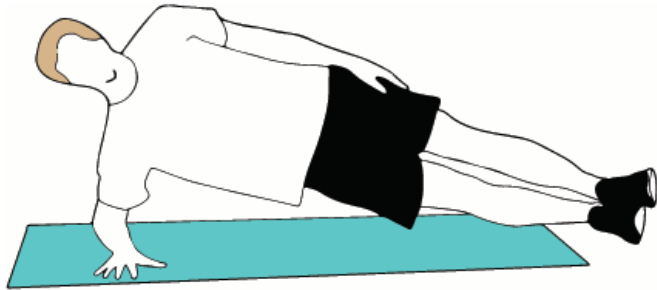
SUPERMAN



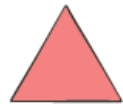
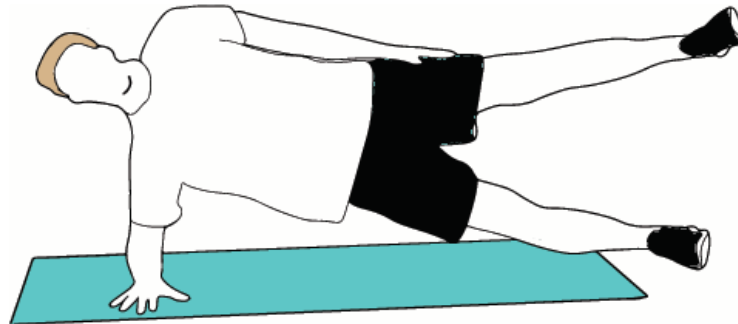
- Beine und Arme vom Boden abheben
- Position kurz halten und ablegen im Wechsel
- Kopf bleibt in Verlängerung der Wirbelsäule, Blick nach unten



SIDE PLANK (ELLENBOGEN)



- Angespannter Rumpf, Kopf in Verlängerung der Wirbelsäule
- Das obere Bein anheben und wieder absenken
- Achte darauf deine Hüfte und Schultern senkrecht zum Boden zu halten.



Side Plank

wimasu.de

Fitness

